

PETER ARNO KOPPEN



Prof. dr. Peter-Arno Coppens is hoogleraar Vakdidactiek aan de Radboud Docenten Academie. Daarnaast is hij sinds 1979 werkzaam aan de faculteit der Letteren. Momenteel is hij onder andere voorzitter van de facultaire examencommissie en de examencommissie van de Radboud Docenten Academie.

Grammatica: het verschil tussen Zijn hoe het hoort en Horen hoe het is

Op school leer je bij grammatica in de onderbouw hoe je woordsoorten en zinsdelen moet benoemen, voornamelijk aan de hand van vuistregels en ezelsbruggetjes. In de bovenbouw gaat het bij de grammatica alleen om het vermijden van taalfouten. Grammatica op school blijft dus beperkt tot het aanleren om te ‘zijn hoe het hoort’, om je op taalgebied te gedragen zoals de taalregels dat voorschrijven. Maar taal is op zichzelf natuurlijk een belangrijk fenomeen, zowel voor het uitdrukken van de eigen identiteit als voor het aangaan van allerlei communicatie. Taal is ons belangrijkste cultuurproduct. Kunnen we onze kinderen de bewuste kennis daarover wel onthouden? Hebben zij er geen recht op om ook te leren hoe het zit, om te ‘horen hoe het is’? In mijn bijdrage zal ik laten zien hoe ik mij een zinvolle manier van grammaticale beschouwing voorstel.