

**LESLIE  
PIGGOTT**



*Leslie Piggott is docent Engels en vakdidacticus aan de NHL Stenden in Leeuwarden. In 2019 verdedigde ze haar proefschrift 'First Meaning then Form'. Vanaf dat moment zet ze zich in om die focus-verschuiving van 'form' naar 'meaning' aan te moedigen en praktisch haalbaar te maken bij het vak Engels en de moderne vreemde talen in het voortgezet onderwijs.*

**Grammaticale foutentolerantie**

Grammaticale fouten verbeteren in taalproductie is een geliefde bezigheid bij de moderne vreemde talen in het voortgezet onderwijs. Als er grammaticale fouten worden ontdekt in de taalproductie, dan is dat vaak aanleiding voor de docent om de bijbehorende grammaticale structuur en grammaticaregel nog een keertje uit te leggen. Maar hoe effectief is deze uitleg voor het leren en het gebruiken van een nieuwe taal? Als docent in het voortgezet onderwijs heb je een beperkt aantal contacturen. De vraag is waar je deze kostbare lestijd aan zou willen besteden. Wat moeten leerlingen kennen en kunnen? Hoe bereik je het gewenste niveau? En wat is de rol van grammatica-instructie? In deze interactieve lezing kijken we naar verschillende onderzoeken die zich richten op het leren van een moderne vreemde taal in het voortgezet onderwijs en de rol die grammatica-instructie daarbij speelt. Met als leidende vraag; hoe tolerant moet je zijn naar fouten om taalontwikkeling te bevorderen?